

PROJECTE
LINGÜÍSTIC
DE
CENTRE

INCA 2017

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE L'EOI D'INCA

ÍNDEX

1. Introducció

- 1.1. Fonaments legals
- 1.2. Motivació del Projecte Lingüístic de Centre
- 1.3. Principis generals

2. Anàlisi contextual

- 2.1. Característiques de l'entorn
- 2.2. Característiques del centre
- 2.3. Característiques de l'alumnat
- 2.4. Característiques del professorat i PAS.-

3. Principis d'actuació

- 3.1. Ús de la llengua catalana dins l'àmbit pedagògic
- 3.2. Projectió exterior de la llengua catalana
- 3.3. Ús de la llengua catalana dins l'àmbit administratiu i les comunicació

4. Estat actual d'ús de la llengua catalana a l'EOI

- 4.1. Seguiment i avaluació de l'aplicació del PLC.

1. INTRODUCCIÓ

El projecte lingüístic de centre és el marc on s'estableix el tractament de les llengües d'ensenyament als centres educatius. El document ha de reflectir l'estratègia del centre per, a partir del context sociolingüístic, poder desenvolupar les capacitats de l'alumnat en el domini de la llengua catalana, pròpia de les illes Balears, de la llengua castellana i de les llengües estrangeres pertinents. En aquest sentit, al PLC s'han de reflectir les directius de tot el que afecta a l'ús, aprenentatge i ensenyament de llengües en el centre.

L'Escola Oficial d'Idiomes d'Inca és un centre educatiu que ofereix formació lingüística a un públic adult divers que prové de diferents municipis de la comarca. L'ús que s'hi faci de les llengües que hi són presents ha d'adir-se amb el caràcter públic que estableix l'administració de la Comunitat Autònoma, ha de respondre a les necessitats de la comunitat educativa i s'ha d'adequar als tipus d'ensenyament que s'hi duen a terme.

Aquest document, com a instrument de planificació, ha de tenir esment a regular i promoure els usos més adequats en les diferents situacions comunicatives tenint en compte la presència del català com a llengua pròpia del territori i del sistema educatiu, del castellà com a llengua cooficial, de l'anglès, l'alemany, el francès i el català com a llengües curriculars i de les diferents llengües que usin els membres de la comunitat educativa. Així doncs, ha de promoure el català com a llengua d'integració i de referència, ha d'assegurar l'accés als drets lingüístics dels ciutadans, ha de treballar per assegurar el respecte i l'interès per la diversitat lingüística en el si de l'escola i de la societat i ha de contribuir a un aprenentatge adequat de les llengües que s'hi imparteixen.

1.1 Fonaments legals del PLC

El Projecte Lingüístic de centre de l'EOI d'Inca té com a referent les següents ordres:

Sobre el PLC

L'article 71 del Reglament orgànic dels instituts d'educació secundària (annex del Decret 120/2002 de 27 de setembre), d'aplicació a les escoles oficials d'idiomes, i l'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Esports, de dia 12 de maig de 1998, per la qual es regulen els usos de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, com a llengua d'ensenyament en els centres docents no universitaris de les Illes Balears, estableixen que l'equip directiu, atesa la normativa vigent i les aportacions del claustre, ha d'elaborar un PL, que forma part del Projecte Educatiu, i en el qual han de quedar definits:

- a) El tractament de la llengua catalana, com a vertebradora de l'ensenyament, com a llengua vehicular i d'aprenentatge, i com a llengua de l'àmbit administratiu i de comunicació del centre.

- b) Els criteris generals per a les adequacions del procés d'ensenyament de les llengües a la realitat sociolingüística del centre amb l'objectiu d'assolir el compliment de la normativa referida a la normalització lingüística.

Sobre el català com a llengua pròpia

Segons l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears i la Llei de normalització lingüística (Llei 3/1986, de 29 d'abril, BOCAIB núm. 15 de 20 de maig), modificada per la Llei 1/2016, de 3 de febrer (BOIB núm. 18 de 6 de febrer), el català és la llengua pròpia de les Illes Balears i els poders públics tenen el deure de prendre mesures per assegurar-ne el coneixement i promocionar-ne l'ús.

La Llei de normalització lingüística determina que la llengua catalana té el caràcter oficial a tots els nivells educatius (art. 17) i se n'hi ha de garantir l'ús (art. 22):

1. El Govern de la Comunitat Autònoma, a fi de fer efectiu el dret a l'ensenyament en llengua catalana, ha d'establir els mitjans necessaris encaminats a fer realitat l'ús normal d'aquest idioma com a vehicle usual en l'àmbit de l'ensenyament en tots els centres docents.
2. L'administració ha de prendre les mesures adequades perquè la llengua catalana sigui emprada progressivament als centres d'ensenyament, a fi de garantir el seu ús com a vehicle d'expressió normal, tant a les actuacions internes com a les externes i a les actuacions i documents administratius.

L'ús de la llengua catalana en la retolació i en la denominació del centre és prescrit tant a la Llei de normalització lingüística (art. 15) com al Reglament orgànic dels instituts d'educació secundària (Decret 120/2002, de 27 de setembre, art.1)

El Reglament orgànic dels instituts d'educació secundària (art.12) també recull que "a l'Escola Oficial d'Idiomes s'utilitzarà normalment la llengua catalana en l'àmbit administratiu i en les comunicacions", tot recollint el que s'especifica al Decret 92/1997 de 4 de juliol que regula l'ús i ensenyament de i en la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears (BOCAIB núm. 89, 17/07/97), en particular els articles 20, 21 i 22:

Article 20.

L'Administració educativa i els centres d'ensenyament no universitari usaran progressivament la llengua pròpia d'aquesta Comunitat en les relacions mútues, en les que mantinguin amb les administracions territorials i amb les altres entitats públiques i privades de les Illes Balears.

Article 21.

Es fomentarà l'ús de la llengua catalana en els actes culturals que el centre organitzi i en les activitats complementàries que s'ofereixin als alumnes.

Article 22.

Las actuacions administratives de règim intern dels centres docents, públics i concertats, com ara actes, comunicats i anuncis, es redactaran en llengua catalana. En els procediments administratius s'utilitzarà la llengua catalana o la castellana d'acord amb la legislació vigent.

Sobre els drets lingüístics

Tant la Constitució espanyola com l'Estatut d'autonomia i la Llei de normalització lingüística proscriuen la discriminació per raons de llengua.

L'Estatut d'autonomia especifica que els ciutadans tenen dret a dirigir-se a l'Administració en qualsevol de les dues llengües oficials i la Llei de funció pública (Llei 3/2007, de 27 de març) concreta que les entitats del sector públic han de garantir l'atenció a la ciutadania en la llengua oficial que demani i que el personal funcionari està obligat a facilitar aquest dret (Art. 124, g)

D'altra banda, l'article 14 de la Llei de normalització lingüística (Llei 3/1986, de 29 d'abril, modificada per la Llei 3/2007, de 27 de març) afirma que els documents públics s'han de redactar amb la llengua oficial escollida per l'atorgant". Tanmateix, segons l'article 44 la Llei de règim jurídic de l'administració de la CAIB (Llei 3/2003, de 26 de març, modificada per la Llei 3/2007, de 27 de març) els ciutadans tenen dret a rebre notificacions en la llengua oficial que desitgin, si ho sol·liciten, mentre que si no ho manifesten s'ha d'entendre que opten per rebre-la en la que hagin utilitzat en adreçar-se a l'Administració.

Sobre l'ús de la llengües en la pràctica docent

Segons el Decret 115/2001, de 14 de setembre, pel qual es regula l'exigència de coneixement de les llengües oficials al personal docent (art. 1),

1. D'acord amb les exigències de la tasca docent, el professorat dels centres d'ensenyament no universitari de les Illes Balears ha de posseir el domini de les dues llengües oficials de la comunitat autònoma, de manera que permeti la comprensió i la utilització correcta d'ambdós idiomes en la pràctica docent habitual, tant en l'expressió oral com en l'escrita.

2. L'ús de les llengües oficials en la tasca docent s'ajustarà a allò que determini el Projecte lingüístic en cada centre, d'acord amb la legislació vigent.

Així mateix, l'article 15 del Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en els centres docents no universitaris de les Illes Balears, «les assignatures de llengua estrangera es faran preferentment en la llengua que s'ensenyi.»

S'entén, així mateix, que també és d'aplicació en aquest àmbit el criteri general de fomentar l'ús del català com a llengua vertebradora de l'ensenyament i com a llengua vehicular (art. 17 i 22 de la Llei de normalització lingüística)

1.2 Motivació del projecte lingüístic de centre

La motivació d'aquest projecte prové de les normatives esmentades en l'apartat anterior, així com les que emanen de les instruccions d'organització i funcionament de les Escoles Oficials d'Idiomes per al curs 2016/2017 (punt 4.1), on es diu que aquest projecte ha de definir:

- a) El tractament de la llengua catalana com a llengua de suport en l'aprenentatge dels idiomes diferents del català.
- b) L'ús de la llengua catalana en les activitats acadèmiques i culturals del centre.
- c) L'ús de la llengua catalana en l'activitat administrativa, en la gestió i en les relacions amb la comunitat educativa i les persones, entitats i organismes exteriors.

Com a conseqüència, a partir de totes aquestes premisses podem formular els següents principis generals:

1.3 Principis generals

- 1.3.1 En el marc de les Illes Balears, és necessari desenvolupar un procés de normalització lingüística, entès com el conjunt d'actuacions democràtiques i consensuades que hauran de permetre que la llengua catalana accedeixi als àmbits d'ús que li corresponen com a llengua pròpia de les Balears.
- 1.3.2 Aquest procés de normalització lingüística s'ha de desenvolupar de forma especial en el marc del sistema educatiu, com a àmbit privilegiat que és per a la formació de les persones. Del conjunt d'aquestes actuacions, no n'ha de quedar al marge l'Escola Oficial d'Idiomes, sinó que hi ha de participar activament com a centre especialitzat en l'ensenyament de llengües i, per tant, especialment sensible a les realitats lingüístiques.
- 1.3.3 La participació de la comunitat educativa de l'EOI en el procés de normalització lingüística de la llengua catalana s'ha de manifestar:
 - a) Aplicant la legalitat vigent que s'expressa a la Constitució, l'Estatut d'Autonomia, la Llei de Normalització Lingüística i altres disposicions de rang inferior.
 - b) Tenint en compte la realitat sociolingüística del nostre centre, segons la qual tant entre l'alumnat com el professorat i el PAS, globalment, hi ha un acceptable nivell de competència lingüística en català oral i escrit.
 - c) Considerant el caràcter especialitzat de l'ensenyament que s'imparteix a l'EOI.
- 1.3.4 Les institucions públiques vetllaran per la normalització de l'ús de la llengua pròpia de les Illes Balears com a eina i vehicle dels actes administratius i pedagògics, tenint en compte les especialitats dels ensenyaments que s'imparteixen a l'EOI i el context on es desenvolupen les seves activitats.

2. Anàlisi contextual

2.1 Característiques de l'entorn

El PLC ha de tenir en compte l'entorn sociolingüístic de la ciutat d'Inca i de tot el seu partit judicial de la comarca del Raiguer. Es tracta d'una societat amb el català com a llengua pròpia. Durant els darrers tres o quatre anys la mobilitat social ha estat força important, principalment d'immigrants que venen al reclam dels llocs de treball relacionats amb l'activitat turística, de la construcció i l'agricultura.

Així mateix, les característiques socioeconòmiques de la comarca estan majoritàriament definides per l'activitat turística a la costa, un nucli empresarial i industrial a Inca i l'explotació agrària a pobles de l'interior. En general es pot dir que l'alumnat de fora està força integrat i té un bon coneixement de la llengua catalana i es molt poca la gent que sol·licita la informació o els impresos en castellà.

2.2 Característiques del centre

L'EOI d'Inca va ser creada primer com extensió de l'EOI de Palma (1999: Resolució del conseller d'Educació, Cultura i Esports per la qual s'autoritza l'ampliació de les EOI a Inca, Formentera i Ciutadella. (BOCAIB 75 ED 10/06/99), i finalment es posa en funcionament com a escola per l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura, de 5 d'agost de 2002, (BOCAIB 108 de 07/09/02). Com a Escola, l'EOI té la seva seu oficial al C/Joan Miró, 22.

Com a trets més significatius, es poden destacar els següents:

S'imparteixen 4 idiomes: Alemany, Anglès, Català, i Francès.

2.3 Característiques de l'alumnat

La matrícula per al curs 2016-2017:

ALUMNES OFICIALS	1028
ALUMNES EOIES	386
ALUMNES LLIURES	287

La distribució per sexe és de 68% dones i 32% homes:

OFICIALS	HOMES	DONES	TOTAL
Bàsic	111	256	367
Intermedi	105	243	348

Avançat	78	154	232
C1	25	49	74
C2	3	4	7
TOTAL	322 (32%)	706 (68%)	1028

EOIES	HOMES	DONES	TOTAL
Bàsic	79	13	192
Intermedi	51	81	132
Avançat	26	36	62
TOTAL	234 (38%)	384 (62%)	618

LLIURES	HOMES	DONES	TOTAL
Bàsic	14	22	36
Intermedi	26	41	67
Avançat	36	64	100
C1	26	28	54
C2	11	19	30
TOTAL	113 (40%)	174 (60%)	287

Pel que fa a l'idioma que estudien els nostres alumnes OFICIALS i EOIES, aquest n'és el desglossament :

Alemanys	257
Anglès	1232
Francès	75
Català	16
TOTAL	1648

Pel que fa a l'edat de l'alumnat presencial, el desglossament seria el següent:

OFICIALS	Alumnes
Entre 14 i 24	268
Entre 25 i 29	166
Entre 30 i 39	245
Entre 40 i 49	232
Entre 50 i 64	111
+ 65	6
TOTAL	1028

EOIES	Alumnes
14	2
15	207
16	118
17	52
18	3
+18	7
TOTAL	386

LLIURES	Alumnes
Entre 14 i 24	95
Entre 25 i 29	39
Entre 30 i 39	82
Entre 40 i 49	57
Entre 50 i 64	14
+ 65	0
TOTAL	287

Quant a l'alumnat estranger, és el següent:

Ensenyament	Alumnat estranger	% alumnat estranger
OFICIAL	103	10%
EOIES	81	21%
LLIURE	27	7%
TOTAL	211	12,4%

2.4 Característiques del professorat i PAS

Actualment, la plantilla de professorat està integrada per 19 membres. D'aquest professorat, 5 ho són com a professors numeraris del cos d'escoles oficials d'idiomes amb destinació definitiva al Centre i la resta és professorat interí.

Comptem igualment amb dos auxiliars de conversa, d'anglès i d'alemany.

Personal d'administració i serveis: 2 auxiliar administrativa amb destinació definitiva al centre, 1 auxiliar administrativa del programa d'anglès a distància "That's English" i 1 conserge amb destinació definitiva al centre.

3.- Principis d'actuació

3.1. Ús de la llengua catalana dins l'àmbit pedagògic

- Incrementar l'ús del català com a llengua de suport per a l'estudi dels idiomes que s'imparteixen a l'EOI, en els nivells i els casos en que l'ajut d'una llengua de suport sigui necessari i adequat. Respectar l'ús del català com a dret de l'alumnat que hi vulgui recórrer, per als exercicis i les proves de traducció, quan es consideri adient fer-ne, tenint en compte els mitjans a disposició dels departaments i sense que l'exercici d'aquest dret pugui ocasionar cap tipus de discriminació.
- Realitzar tota la comunicació escrita, PEC, PGA, programacions didàctiques, programacions d'aula, informació i instruccions específiques dels departaments (avaluació, activitats, etc.), material didàctic, blocs, xarxes socials, informació general, actes, convocatòries, retolació, enquestes, circulars, guies, carnets de biblioteca, etc. en llengua catalana.
- Realitzar tota la comunicació oral, sense perjudici de l'ús d'altres llengües per part dels assistents, reunions de professorat i comunitat educativa, reunions de departament i de coordinació i atenció al públic en llengua catalana.
- Afavorir la compra i l'ús de diccionaris amb traducció de qualsevol de les llengües dels diferents departaments al català.
- Facilitar a l'alumnat la informació de principi de curs en la llengua d'aprenentatge i en català per als cursos elementals.
- Recomanar a l'alumnat la compra i ús de diccionaris bilingües amb traducció al català.
- Fomentar i facilitar el reciclatge del professorat que encara l'hagi de completar a fi que tinguin la capacitació adequada per poder fer ús del català en la tasca docent.

3.2 Projecció exterior de la llengua catalana.

- Dissenyar les campanyes per la preinscripció dels cursos en català
- Donar suport i fomentar activitats culturals amb distintes entitats culturals de distints àmbits (editorials, llibreries, biblioteques, cinema, teatre, lectures poètiques etc..)
- Informar sobre la realitat sociocultural de l'illa a través de la bibliografia, material d'àudio i/o informàtic adreçat a possible alumnat.

3.3 Ús de la llengua catalana dins l'àmbit administratiu, acadèmic i les comunicacions.

En el cas que arribés al centre personal no docent que no dominés la llengua catalana, l'EOI fomentarà i facilitarà la seva capacitació lingüística oral i escrita.

Altres principis d'actuació dins aquest àmbit seran els següents:

- Continuar fent ús del català com a llengua oficial de projecció exterior de l'EOI en aquells territoris i àmbits en què l'ús del català sigui el més apropiat.
 - Afavorir que la llengua catalana sigui la llengua usada pel personal docent o administratiu del Centre en representar-lo en actes públics.
 - Continuar redactant en català qualsevol informació que el Centre tregui a la premsa o a altres mitjans de comunicació.
 - Mantenir les retolacions externes (nom del Centre i dependències) en català.
 - Continuar redactant en català qualsevol documentació interna o externa.
- En l'àmbit acadèmic es vol afavorir l'ús de català en les reunions de departament, els claustres, consells escolars, reunions de comissió pedagògica i la resta d'esdeveniments del centre.

4.Estat actual d'ús de la llengua catalana a l'EOI

Actualment, a l'EOI d'Inca:

- La documentació oficial interna és en català.
- La retolació del centre és íntegrament en català.
- Els impresos de matrícula, fulls de sol·licitud de trasllat i fulls de reclamacions d'examen són en català, així com també els segells del centre i totes les seves àrees de gestió.
- El programa de gestió a secretaria "CODEX" dona la opció bilingüe castellà-català, però està configurat per prioritzar l'ús del català en tota la documentació que genera la gestió acadèmica (actes d'avaluació, paperetes, llistats de classe, certificats, etc.). Cal tenir en compte, però, que, segons el que disposa la normativa legal vigent, les certificacions o notificacions expedides pel centre s'han d'expedir en català, excepte en el cas que la persona interessada en sol·liciti la versió castellana. Aquesta sol·licitud no pot comportar cap perjudici o despesa a la persona sol·licitant, segons l'article 8 de la Llei 3/ 1986, de 29 d'abril, de Normalització Lingüística (BOCAIB núm. 16, de 20 de maig de 1986) i l'article 44 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de Règim Jurídic de l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 44, de 3 d'abril de 2003), per tal que els alumnes i els seus pares puguin exercir els seus drets.
- La gestió econòmica (llibres de comptes, pressupostos, rebuts, etc.) es fa en llengua catalana.
- S'anuncia en català i/o en la llengua d'aprenentatge qualsevol acte públic i cultural organitzat pel centre o amb la seva participació. Es fomenta l'ús de la llengua catalana en aquests tipus d'actes organitzats pel centre i en les activitats complementàries que s'ofereixen als alumnes.

4.1 Seguiment i avaluació de l'aplicació del PLC

Cada any a principi de curs es tindrà cura de què tot el professorat del centre tingui una còpia d'aquest document.

En el cas de que es produís algun conflicte lingüístic al centre, els caps de departament vetllaran per trobar-hi solucions, i si no fos suficient, es portaria el cas al Consell Escolar perquè en prengüés les mesures oportunes. Cada any a final de curs s'avaluarà el compliment d'aquest PLC.

Per finalitzar es vol posar de relleu que és motiu de satisfacció per aquesta institució donar cabuda a l'ús de totes les llengües d'àmbit territorial i internacional, sense cap tipus de discriminació pel que fa a l'àmbit privat i personal.